• Reflektera - tänker

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: hon reflekterade över vad prästen hade sagt | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Diskutera- samtalar om, överlägger om | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: på föräldramötet har alla möjlighet att diskutera barnens skolgång | | | | |
| • Observera - lägger märke till, iakttar, ser | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: ett vittne observerade en person som snabbt avlägsnade sig från mordplatsen | | | | |
| • Analysera - undersöker noggrant | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: efter att ha analyserat problemet föreslog hon en möjlig lösning | | | | |
| • Värdera - uppskattar (1), sätter värde på | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: han värderar sina medarbetare mycket högt | | | | |
| • Tolka - säger vad något (egentligen) betyder | |  |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: Jag tolkar din tystnad som ett medgivande! | |

• Ifrågasätta - sätter under debatt, betvivlar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | Exempel: man har ifrågasatt hans kompetens | |
|  | • Ompröva - prövar på nytt; ändrar | |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: ett förhastat beslut som kommer att omprövas | | | |

• Omformulera – formulera om

|  |
| --- |
| • Förändra - ändrar, förvandlar |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: hon hade förändrats sedan de sågs för ett år sedan | | |
| • Baseras på - stöder, grundar |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: filmen är baserad på en verklig händelse | | |
| • Bygger på -  stöder sig, grundas |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: artikeln bygger på den senaste forskningen | | |
| • Beskriva - berättar om, redogör för, framställer (1) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: vittnet beskrev händelseförloppet så gott han kunde | | |
| • Förklara -  beskriver något så att man kan förstå det |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel:Kan du förklara det här diagrammet för mig? | | |
| • Verifiera - intygar att något är sant, bekräftar |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel:uppgiften om antalet döda har inte kunnat verifieras | | |
| • Tro - bedömning (att något är sant) <något högtidligt> |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: min tro är att det blir vackert väder till helgen | | |
| • Bevisa - visar sanningen i ett påstående |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: forskarna har bevisat att rökning är skadligt | | |

Vetenskap - erkända metoder och teorier för att systematiskt utforska verkligheten

• Vetenskaplig metod -  är de metoder för systematisering, kartläggning och inhämtande av kunskap som används inom vetenskapen (observera, systematisera, experimentera)

|  |
| --- |
| • Kunskap - vetande, lärdom |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Exempel: hon har djupa kunskaper i historia | | |
| • Fakta - information, kunskap |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: Gå in på nätet och leta reda på fakta om Tyskland | | |
| • Teori/modell - system av antaganden som ska förklara vissa fakta |

• Experimentell/ undersökningsmetod

|  |
| --- |
| Hypotes - antagande |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: en vetenskaplig hypotes måste testas | | |

• Experiment -

|  |
| --- |
| • Observation - något som har observerats, iakttagelse |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: han följde klassen under en vecka och gjorde många värdefulla observationer | | |
| • Analys - noggrann undersökning |
|  |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Exempel: han gjorde en grundlig analys av den ekonomiska situationen | | |

• Slutsats



• Värdering - bedömning av en saks värde

Kritisk tänkande

|  |
| --- |
| • Kreativitet - egenskapen att vara kreativ |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: med lite kreativitet kan man förvandla balkongen till ett växthus | | |

• Nyfikenhet

|  |
| --- |
| • Objektivt opartisk, saklig |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Motsats: **subjektiv** | | |

• Subjektivt - som baseras (enbart) på ens egna värderinga

• Referenser - hänvisning till litteratur eller författare; citat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif | |  | | --- | | Exempel: hans tal var fullt av litterära referenser | |