• Reflektera - tänker

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: hon reflekterade över vad prästen hade sagt |

 |

|  |
| --- |
| • Diskutera- samtalar om, överlägger om |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: på föräldramötet har alla möjlighet att diskutera barnens skolgång |

 |

 |
| • Observera - lägger märke till, iakttar, ser |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: ett vittne observerade en person som snabbt avlägsnade sig från mordplatsen |

 |

 |
| • Analysera - undersöker noggrant |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: efter att ha analyserat problemet föreslog hon en möjlig lösning |

 |

 |
| • Värdera - uppskattar (1), sätter värde på |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: han värderar sina medarbetare mycket högt |

 |

 |
| • Tolka - säger vad något (egentligen) betyder |  |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: Jag tolkar din tystnad som ett medgivande! |

 |

• Ifrågasätta - sätter under debatt, betvivlar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Exempel: man har ifrågasatt hans kompetens |

 |
|  | • Ompröva - prövar på nytt; ändrar |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: ett förhastat beslut som kommer att omprövas |

 |

 |

• Omformulera – formulera om

|  |
| --- |
| • Förändra - ändrar, förvandlar |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: hon hade förändrats sedan de sågs för ett år sedan |

 |

 |
| • Baseras på - stöder, grundar |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: filmen är baserad på en verklig händelse |

 |

 |
| • Bygger på -  stöder sig, grundas |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: artikeln bygger på den senaste forskningen |

 |

 |
| • Beskriva - berättar om, redogör för, framställer (1) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: vittnet beskrev händelseförloppet så gott han kunde |

 |

 |
| • Förklara -  beskriver något så att man kan förstå det |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel:Kan du förklara det här diagrammet för mig? |

 |

 |
| • Verifiera - intygar att något är sant, bekräftar |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel:uppgiften om antalet döda har inte kunnat verifieras |

 |

 |
| • Tro - bedömning (att något är sant) <något högtidligt> |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: min tro är att det blir vackert väder till helgen |

 |

 |
| • Bevisa - visar sanningen i ett påstående |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: forskarna har bevisat att rökning är skadligt |

 |

 |

Vetenskap - erkända metoder och teorier för att systematiskt utforska verkligheten

• Vetenskaplig metod -  är de metoder för systematisering, kartläggning och inhämtande av kunskap som används inom vetenskapen (observera, systematisera, experimentera)

|  |
| --- |
| • Kunskap - vetande, lärdom |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Exempel: hon har djupa kunskaper i historia |

 |

 |
| • Fakta - information, kunskap |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: Gå in på nätet och leta reda på fakta om Tyskland |

 |

 |
| • Teori/modell - system av antaganden som ska förklara vissa fakta |

• Experimentell/ undersökningsmetod

|  |
| --- |
| Hypotes - antagande |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: en vetenskaplig hypotes måste testas  |

 |

 |

• Experiment -

|  |
| --- |
| • Observation - något som har observerats, iakttagelse |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: han följde klassen under en vecka och gjorde många värdefulla observationer |

 |

 |
| • Analys - noggrann undersökning |
|  |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Exempel: han gjorde en grundlig analys av den ekonomiska situationen |

 |

 |

• Slutsats

• Värdering - bedömning av en saks värde

Kritisk tänkande

|  |
| --- |
| • Kreativitet - egenskapen att vara kreativ |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: med lite kreativitet kan man förvandla balkongen till ett växthus |

 |

 |

• Nyfikenhet

|  |
| --- |
| • Objektivt opartisk, saklig |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Motsats: **subjektiv** |

 |

 |

• Subjektivt - som baseras (enbart) på ens egna värderinga

• Referenser - hänvisning till litteratur eller författare; citat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://lexin.nada.kth.se/lexin/img/tree_white.gif |

|  |
| --- |
| Exempel: hans tal var fullt av litterära referenser |

 |